

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
И.В.Яковлева
Протокол № 1 «27» августа 2021г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
А.З.Сиразудинова
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
В.А. Иванов
Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Иностранный язык. Английский язык»
для 10 класса
учителя иностранного языка
высшей квалификационной категории
Павловой Т.П.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Составлена на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2021 г., приказ № 468 от 31 августа 2021 г.);

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся			
№ урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемая дата проведения
		МОДУЛЬ 1.Крепкие связи (12часов)	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	
1.	Досуг молодежи. Подростки и их интересы.	Формирование у учащихся умений строить и реализовывать новые знания (понятия, способы действий): изучение содержания модуля учебника; знакомство с новыми лексическими единицами;	2.09
2.	Досуг молодёжи. Увлечения подростков	активизация ранее изученной лексики; работа с текстом; поиск тексте определенной информации; написание небольшой	3.09

		заметки о личных предпочтениях.	
3.	Молодёжь в современном обществе. Черты характера.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: знакомство с новыми лексическими единицами; закрепление изученных ранее лексических единиц. тренировка употребления различных видовременных форм глаголов; самостоятельное выполнение заданий при консультативной помощи учителя.	7.09
4.	Молодёжь в современном обществе. Черты характера. Формы настоящего времени.	работа с идиомами; подготовка монологического высказывания по заданной тематике; воспроизведение в парах диалога бытовой направленности.	9.09
5.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение отрывка из романа «Маленькие женщины».	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	10.09
6	Молодёжь в современном обществе. Типы писем.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: изучение структуры письма личного характера распределение частей письма по плану.	14.09
7	Молодёжь в современном обществе. Подростки Великобритании. Стиль одежды	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение;	16.09

8	Молодежь в современном обществе. Дискриминация и защита прав.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение; Развитие навыков монологического высказывания.	17.09
9	Административная входная работа. Природа и экология, научно-технический прогресс. Вторая жизнь вещей.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя; закрепление изученной ранее лексики.	21.09
10	Россия в фокусе. Карьера.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельное чтение текста;	23.09
11	Систематизация и повторение изученного в формате ЕГЭ.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: тренировка выполнения заданий в формате ЕГЭ.	24.09
12	Проверочная работа 1	Выполнение проверочной работы 1 из сборника TestBooklet. (самостоятельная работа по алгоритму при консультативной помощи учителя).	28.09
		МОДУЛЬ 2. Жизнь и деньги (12 часов)	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	

13	Молодёжь в современном обществе. Британские покупатели.	Формирование у учащихся умений строить и реализовывать новые знания (понятия, способы действий): изучение содержания модуля учебника; знакомство с новыми лексическими единицами; активизация ранее изученной лексики; работа с текстом; поиск в тексте определенной информации; написание небольшой заметки о деньгах;	30.09
14	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.	знакомство с новыми лексическими единицами; активизация ранее изученной лексики; работа с текстом; поиск в тексте определенной информации; написание небольшой заметки о досуге молодёжи.	1.10
15	Урок грамматики. Инфинитив или герундий.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: знакомство с новыми лексическими единицами; закрепление изученных ранее лексических единиц; работа с идиомами, тренировка употребления герундия и инфинитива.	5.10
16	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Луиза Мей Элкот «Дети железной дороги».	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: тренировка употребления герундия и инфинитива; поисковое чтение.	7.10
17	Короткие сообщения.	Формирование у учащихся	8.10

		<p>деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; развитие умений писать короткие рассказы.</p>	
18	<p>Уголок культуры. Спортивные события Британии.</p>	<p>Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя.</p>	12.10
19	<p>Молодежь в современном обществе. Знаменитые спортсмены России.</p>	<p>Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя.</p>	14.10
20	<p>Повседневная жизнь семьи. Твое отношение к деньгам.</p>	<p>Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.</p>	15.10
21	<p>Природа и экология, научно-технический прогресс. Чистота в</p>	<p>Формирование у учащихся деятельностных способностей и</p>	19.10

	доме.	способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя; закрепление изученной ранее лексики.	
22	Систематизация и повторение изученного в формате ЕГЭ.	Развитие умений работать с заданиями экзаменационного формата	21.10
23	Проверочная работа 2	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно- контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	22.10
24	Контрольная работа №1 по темам «Молодежь в современном обществе», «Повседневная жизнь семьи».	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно - контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (контрольная работа учащихся при	26.10

		консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	
25	Работа над ошибками. Современный мир профессий. Школа и работа		28.10
		МОДУЛЬ 3. Школьные дни и работа (13 часов)	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	
26.	Современный мир профессий. Профессии.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания. Развитие навыков диалогической речи.	29.10
27.	Современный мир профессий. Школа и работа. Способы выражения будущего времени.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	9.11
28.	Современный мир профессий. Профессии.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение; самостоятельная	11.11

		работа учащихся при консультативной помощи учителя; закрепление изученной ранее лексики.	
29.	Современный мир профессий. Школа и работа. Способы выражения будущего времени.	Уметь использовать времена группы <i>Future</i> в соответствии с ситуацией, правильно образовывать сравнительные степени прилагательных и употреблять их в речи, использовать фразовый глагол <i>pick</i> .	12.11
30.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Русская литература. «Душечка».	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	16.11
31	Современный мир профессий. Школа и работа. Лексика формального стиля.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение, употребление в речи учащихся лексики формального стиля.	18.11
32	Молодежь в современном обществе. Типы школ в США.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение, развитие умения строить монологическое высказывание.	19.11
33.	Молодежь в современном обществе. Типы школ в России.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию,	23.11

		систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	
34.	Современный мир профессий. Образование. Выражение своего мнения.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, Выразить собственное мнение.	25.11
35	Природа и экология, научно-технический прогресс. Исчезающие виды.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение	26.11
36	Систематизация и повторение изученного в формате ЕГЭ.	Развитие умений работать с заданиями экзаменационного формата	30.11
37	Проверочная работа 3	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно- контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	2.12
МОДУЛЬ 4. Земля в опасности (13 часов)			Со

Модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
38	Природа и экология, научно-технический прогресс. Земля в опасности.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.	3.12
39	Природа и экология, научно-технический прогресс. Переработка отходов.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: развитие навыков строить монологическое высказывание.	7.12
40	Природа и экология, научно-технический прогресс. Земля в опасности. Модальные глаголы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: употреблять в речи модальные глаголы.	9.12
41	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Английская литература «Затерянный мир».	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	10.12
42	Природа и экология, научно-технический прогресс. Земля в	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	14.12

	опасности. Выражение согласия и несогласия.	поисковое чтение; развитие умений выражать своё согласие и несогласие.	
43	Природа и экология, научно-технический прогресс. Подводный мир.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	16.12
44	Административная текущая работа. Путешествие по своей стране и за рубежом. Путешествие по Волге.	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно - контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (контрольная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки	17.12
45	Природа и экология, научно-технический прогресс. Фотосинтез.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	21.12
46	Природа и экология, научно-технический прогресс. Тропические леса.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	23.12
47	Путешествие по своей стране и за рубежом. Проблемы и жалобы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	24.12

		умения выражать жалобы в речи и в письме.	
48	Систематизация и повторение изученного в формате ЕГЭ	Развитие умений работать с заданиями экзаменационного формата	28.12
49	Проверочная работа 4	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно- контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	13.01
50.	Контрольная работа №2 по темам: «Земля в опасности», «Природа и экология», «Научно-технический прогресс».	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно - контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (контрольная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	14.01
		МОДУЛЬ 5. Отдых (13 часов)	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	

51	Путешествие.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	18.01
52	Проблемы в путешествии.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: развитие умений выражать в речи жалобы и проблемы в путешествии.	20.01
53	Урок грамматики. Артикли. Прошедшие времена.	Уметь использовать формы прошедшего времени в речи, образовывать сложные прилагательные, употреблять фразовый глагол turn. Употреблять в речи активную лексику фразовый глагол get, трудные для различения LE Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/lose. Словообразование сложных существительных	21.01
54	Урок грамматики. Артикли. Прошедшие времена. Сложные прилагательные	Уметь использовать формы прошедшего времени в речи, образовывать сложные прилагательные, употреблять фразовый глагол turn. Употреблять в речи активную лексику фразовый глагол get, трудные для различения LE Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/lose. Словообразование сложных существительных.	25.01
55	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Английская литература.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение;	27.01

	«Путешествие вокруг Земли за 80 дней».		
56	Рассказы. Структура рассказа.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: развитие умений составлять рассказы.	28.01
57	Учимся выражению чувств.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: развитие умений выражать свои чувства.	1.02
58	Путешествие по своей стране и за рубежом. Река Темза.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя.	3.02
59	Путешествие по своей стране и за рубежом. Озеро Байкал.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя.	4.02
60	География.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной	8.02

		помощи учителя.	
61	Экология. Мусор в море.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя.	10.02
62	Систематизация и повторение изученного в формате ЕГЭ.	Развитие умений работать с заданиями экзаменационного формата	11.02
63	Проверочная работа 5.	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно- контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	15.02
		МОДУЛЬ 6. Еда и здоровье (13часов)	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	
64.	Здоровье и забота о нём.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	17.02

	Еда и здоровье.		
65	Здоровье и забота о нём. Как правильно питаться.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	18.02
66	Здоровье и забота о нём. Еда и здоровье. Условные предложения 1, 2, 3 типа. Фразовые глаголы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: использовать в речи условные предложения.	22.02
67	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение художественного отрывка «Оливер Твист».	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение	24.02
68	Здоровье и забота о нём. Структура доклада.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: развитие умений составлять доклады, следуя структуре.	25.02
69	Учимся писать заключение	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя.	1.03

70	Уголок культуры. Р. Бёрнс	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.	3.03
71	Путешествие по своей стране и за рубежом. Структура рассказа.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя, развитие умений составлять рассказы, соблюдая структуру.	4.03
72	Здоровье и забота о нём. Зубы. Уход за полостью рта.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	10.03
73	Природа и экология, научно-технический прогресс. Сельское хозяйство.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение; самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя.	11.03
74	Систематизация и повторение изученного в формате ЕГЭ	Развитие умений работать с заданиями экзаменационного формата	15.03
75	Россия в фокусе. Еда	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию,	16703

		систематизации изучаемого предметного содержания: закрепление изученной лексики; поисковое чтение;	
76	Проверочная работа 5	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно- контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	18.03
77	Контрольная работа №3 по темам «Отдых» и «Еда и здоровье».	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно - контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (контрольная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	22.03
		МОДУЛЬ 7. Давайте повеселимся (12часов)	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	

78	Досуг молодёжи. Чем интересуются подростки.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	24.03
79	Досуг молодёжи. Типы представлений.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	25.03
80	Досуг молодежи. Страдательный залог. Фразовые глаголы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: употреблять в речи страдательный залог.	7.04
81.	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение художественного отрывка «Фантом оперы».	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.	8.04
82	Как написать обзор фильма	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: уметь писать обзор фильма.	12.04
83	Административная итоговая контрольная работа.	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно - контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах	14.04

		изученной темы (контрольная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	
84	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Мадам Тюссо.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.	15.04
85	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности Балет. Большой театр.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.	19.04
86	Досуг молодежи. Чтение с полным пониманием текста.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	21.04
87	Природа и экология, научно-технический прогресс. Бумага.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	22.04
88	Систематизация и повторение изученного в формате ЕГЭ	Развитие умений работать с заданиями экзаменационного формата	26.04

89	Проверочная работа 7	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно- контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	28.04
		МОДУЛЬ 8. Технологии (7часов)	
		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	
90	Природа и экология, научно-технический прогресс. Новые технологии. Гаджеты.		29.04
91	Природа и экология, научно-технический прогресс. Электронное письмо.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: уметь писать электронное письмо.	3.05
92	Природа и экология, научно-технический прогресс. Косвенная речь.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	5.05
93	Природа и экология, научно-	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию,	6.05

	технический прогресс Новые технологии. Косвенная речь. Вопросительные предложения.	систематизации изучаемого предметного содержания: употреблять в речи косвенную речь.	
94	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Чтение отрывка «Машина времени» Г. Уэллс.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.	10.05
95	Досуг молодёжи. Письмо.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: уметь писать письмо.	12.05
96	Досуг молодёжи. Письмо, выражение собственного мнения.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: уметь писать письмо, выражая собственное мнение.	13.05
97	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Лучшие британские изобретатели.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.	17.05
98	Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности Российские исследования космоса.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания: поисковое чтение.	17.05

99	Природа и экология, научно-технический прогресс. Альтернативная энергия.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию, систематизации изучаемого предметного содержания:	19.05
100	Систематизация и повторение изученного в формате ЕГЭ	Развитие умений работать с заданиями экзаменационного формата	19.05
101	Проверочная работа 8	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно- контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах изученной темы (самостоятельная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	20.05
102	Контрольная работа №4 по темам «Природа и экология», «Досуг молодёжи», «Научно-технический прогресс», «Страна изучаемого языка»	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно - контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение заданий, проверяющих усвоение лексических единиц, грамматических конструкций и выявляющих способность к коммуникации в пределах	24.05

		изученной темы (контрольная работа учащихся при консультативной помощи учителя); оценка учениками собственных результатов изучения языка с помощью таблиц самооценки.	
103	Работа над ошибками. Страна изучаемого языка		26.05
104	Урок- защита исследовательских проектов.	Защищают индивидуальные проекты.	27.05
105	Обобщающий урок за курс 10 класса. Урок- защита исследовательских проектов.	Защищают индивидуальные проекты.	31.05

Лист для заметок

Дата по плану	Дата проведения	Тема урока	Примечание

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 25 листов
Директор МБОУ АСОШ №1
В.А.Иванов

